



Liebe Kinder, Liebe Eltern,

auch dieses Jahr haben wir uns ein umfangreiches Projektprogramm im Kinderhort ausgedacht, dass wir Euch und Ihnen gerne hiermit vorstellen wollen.

Die Projekte starten in der Woche vom 17.10.2022 und gehen bis Ende Juni. Anmeldeschluss ist der 07.10.2022.

Wir hoffen, dass für jeden etwas dabei ist und freuen uns auf ein schönes gemeinsames Jahr.

Das Team vom Kinderhort an der Mitterfelddallee

Judith
Lena
Ariana
Felix
Martina
Slexa
Micki
Josi
Stephan
Nina
Mark

Wochenübersicht

Mo	Di	Mi	Do	Fr
Angebote in den Gruppen ohne Anmeldung bis 17:00h	Spiel-Casino Mark, Alexa 16:15h – 17:15h	Pokémon Arena Josi, Mark 16:15h – 17:15h		Angebote in den Gruppen ohne Anmeldung bis 16:00h
	Forscher Adriana 16:15h – 17:15h			
	Fördern & Fordern Rich, Stephan 16:15h – 17:30h	Sprachförderung Alexa, Stephan 16:15h – 17:30h	1./2.Klässler Judith, Rich 16:15h – 17:30h	
	4-Jahreszeiten Josi, Judith 16:15h – 18:00h	Theater Michi, Martina 16:15h – 18:00h	Beauty & Spa Adriana, Nina 16:15h – 18:00h	
			Holzprofis Martina, Michi 16:15h – 18:00h	
Verlängerte Hausaufgaben & Happy Hour Supersurfer 17:00h – 18:15h	Verlängerte Hausaufgaben & Happy Hour Supersurfer 16:15h – 18:15h	Verlängerte Hausaufgaben & Happy Hour Supersurfer 16:15h – 18:15h	Verlängerte Hausaufgaben & Happy Hour Supersurfer 16:15h – 18:15h	Happy Hour Supersurfer 16:15h – 18:15h

Werde ein Profiforscher

Möchtest du in die Welt der Experimente und Versuche eintauchen? Wie entsteht Kohlenstoffdioxid und wie kann man das herstellen in einem Versuch? Was ist leichter Wasser oder Öl? Interessieren dich solche Fragen und noch mehr? Dann besuche meinen Workshop und werde zum Profiforscher...



In diesem Workshop lernen Kinder grundlegende Inhalte über die Natur und ihre unmittelbare Umgebung. Sie werden zu Experten derer. Ziel ist es, dass die Kinder Fähigkeiten und Kompetenzen entwickeln, die ihr kreatives, erfinderisches und kritisches Denken fördern. Ebenso wird beim Experimentieren die Problemlösekompetenz und das logische Kontextdenken geschult.

Wann: Jeden Dienstag von 16:15 Uhr bis 17:15 Uhr

Wo: Minions

Mit wem: Adriana

Willkommen im Spiel-Casino



Im Herbst ...

findet bei uns die Hort-Weltmeisterschaft im TAC statt. Wir steigen ein in das megacoolste Brett- und Kartenspiel mit hohem Suchtfaktor. In Zweier-Teams spielen wir uns durch die verschiedenen Turnierrunden bis der Champion feststeht.

Januar und Februar

Wir wechseln den Tisch und statt Karten nehmen wir nun die Queues in die Hand. Billard ist das Spiel der Wahl im Frühling. Erst machen wir unseren Billard-Führerschein, dann steigern wir unsere Fähigkeiten bis zum Abschluss Turnier. Selbstverständlich gibt es an den anderen Tischen noch genügend Platz für andere Spiele.



März und April

An der Nintendo Switch im Medienraum tauchen wir gemeinsam in Online-Welten ein. Let's Dance, Singstar, Mario Kart und und und...

Vielleicht schaffen wir es ja sogar eine gemeinsame Animal Crossing Insel zu gestalten 😊😊😊

Mai und Juni

Wer gewinnt den Camel Cup, wer baut den höchsten Turm in Asara, wer behält beim Tumult am Uluru den Überblick und wer holt sich den Sieg bei Waka Waka...

Auch in den ersten Sommermonaten verbringen wir spannende und aufregende Nachmittage an den Spieltischen.



Wann: Jeden Dienstag von 16:15 Uhr bis 17:15 Uhr

Wo: Medienraum

Mit wem: Alexa & Mark

Die Geheimnisse der 4-Jahreszeiten

Frage: Warum gibt es vier Jahreszeiten?

Antwort: Damit ihr in diesen Zeiten viel Spaß im Hort haben werdet und viel erleben könnt.



Dies geht am schönsten in einer harmonischen Gruppe, die über das Jahr zusammenwächst und gemeinsam viel erschafft. Unser Miteinander soll von Wertschätzung und Respekt geprägt sein. In einer schnelllebigen Welt, die auch für Dich mit viel Druck und Angst einhergeht, ist dies eine schöne Möglich-

keit den Alltag mit allen Sinnen zu erleben. Du siehst, dass es möglich ist, gleichzeitig für Dich, als auch für andere, etwas schaffen zu können.

Wir werden mit Euch jede einzelne Jahreszeit mit allen Sinnen erleben und genießen.

- Kastanienmännchen herstellen
- Blätterdruck
- Plätzchen Backen als Kooperation mit dem Seniorenzentrum
- Hochbeete und Töpfe bepflanzen
- Schlitten fahren



Wenn du auf eine erlebnisreiche Zeit Lust hast und deine Ideen miteinbringen möchtest, dann melde dich zu unserem Projekt an.

Wann: Jeden Dienstag von 16:15 Uhr bis 18:00 Uhr

Wo: Drachencoach

Mit wem: Josi & Judith



Pokémon Arena

Hier dreht sich alles um unsere liebsten Pokémon-Karten. Es darf nach Lust und Laune getauscht und gegeneinander gespielt werden. Die coolsten Alben werden bewundert und die süßeste Karte gekürt. Jeden Mittwoch haben wir gemeinsam viel Zeit und Raum für die größte Tauschbörse im Süden Unterföhrings.

Doch das ist noch nicht alles – wir haben noch ein paar Sonderaktionen geplant:

- Eine WM im Winter??? – Ja diesmal schon und so begleiten uns die Fußballsammelkarten wohl auch im Hort durch den November und Dezember mit dem Gewinn der Weltmeisterschaft als Weihnachtsgeschenk.
- Im Februar feiern wir zum Superbowl ein großes Barbecue
- Die Rückkehr der EX-Karten: Mit den neuen Sets folgen auf «Pokémon V» und «Pokémon GX» endlich wieder die ultracoolen, glitzernden Pokémon-Superstars. Dies muss natürlich gebührend gefeiert werden

Wann: Jeden Mittwoch von 16:15 Uhr bis 17:15 Uhr

Wo: Hobbits

Mit wem: Josi & Mark



Theaterprojekt

Theater ist ganzheitliche Bildung mit physischer und geistiger Entwicklung des Menschen. Die Theaterpädagogik arbeitet ganzheitlich. Das heißt, wir brauchen alles an unserem Körper: Wie spreche ich? Laut? Deutlich? Habe ich eine Emotion? Was macht mein Körper dabei?

Darüber hinaus, lerne ich nicht nur meine Gefühle kennen, sondern auch die meiner Mitmenschen. Was denkt die Person gerade? Wie spricht sie mit mir? Was kann ich daran erkennen?

Welche Gestik benutze ich und welche benutzt mein Gegenüber? Was bedeutet das?

Wir lernen Gefühle zu deuten und entwickeln Empathie für uns und andere. Wir führen Theaterpädagogische Übungen spielerisch durch. Das Schreiben eines Stücks, Aufführungen, Rollenspiele, Bewegungsspiele, Konzentrationsspiele, Improtheater, Kommunikationsspiele, Kulissenbau und Vieles mehr werden Inhalte unseres Projektes sein!

Unsere Ziele sind: Kreativität und Zusammengehörigkeit, kulturelle Bildung, Persönlichkeitsentwicklung, Literacy Förderung, Steigerung des Selbstvertrauens und einfach gemeinsam Spaß haben!



Wann: Jeden Mittwoch vom 19.10.2022 bis zum 26.04.2023 von 16:15 Uhr bis 18:00 Uhr

Wo: Turnhalle

Mit wem: Martina & Michi

Kreative Holzprofis

Beschreibung:

Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

Wir sägen, hämmern, schnitzen, raspeln, feilen und dann?....

Ja dann, können wir uns an den Werken kreativ ausleben.

Wir verbinden die handwerkliche Kreativität mit der künstlerischen!

Ziele:

- Spaß am kreativ Sein
- grob- und feinmotorische Fähigkeiten ausbauen
- kennenlernen verschiedener Techniken
- arbeiten mit unterschiedlichen Werkzeugen
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Freude an den selbstgestalteten Werken

Wir freuen uns gemeinsam einzigartige Werkstücke zu fertigen.
Michael und Martina

Wann: Jeden Donnerstag vom 20.10.22 – 16.02.23 von 16:15 Uhr bis 18:00 Uhr

Wo: Werkstatt

Mit wem: Martina & Michi

Beauty und Spa

Möchtest du nach dem langen Schultag etwas entspannen und zur Ruhe kommen?

Willst du wissen wie man ganz einfach ohne viel Aufwand und wenig Materialien

Schönheitsprodukte wie beispielsweise Seife oder Peeling herstellt? Möchtest du erlernen wie man richtig massiert? Dann komm in das Beauty und Spa mit Nina und Adriana

Das erwartet dich bei uns:

- Fantasie-/Traumreisen
- Entspannen durch Zeichnen
- Massagen (verschiedene Techniken)
- Yogaübungen
- Atemtechniken
- Gesichtsmasken
- Maniküre und talk
- Basteln und Herstellen von Schönheitsequipment



Und gaaaanz viel mehr!!!! 😊

Bei diesem Projekt lernen die Kinder durch gezielte Entspannungsübungen bewusst zur Ruhe zu kommen und vom Alltag abzuschalten. Durch das Herstellen und Basteln von bestimmten Schönheitsequipment bekommen die Kinder ein Gefühl für sich selber und stärken dabei ihren Selbstwert

Wann: Jeden Donnerstag von 16:15 Uhr bis 18:00 Uhr

Wo: Minions

Mit wem: Adriana & Nina

Hort begleitend zum Schulalltag

Liebe Kinder und liebe Eltern,

der heutige Schulalltag erfordert von den Kindern vielfältige Kompetenzen. Neben den didaktischen Inhalten müssen soziale Fähigkeiten vorhanden sein, um in einer Welt der Reizüberflutung bestehen zu können. Nicht zuletzt im Grundschulalter wird das Fundament für den späteren Berufsalltag gelegt. Daraus ergeben sich zwei gesonderte Förderbedarfe: Erstens den Kindern bei der Bewältigung der Herausforderungen des Grundschulalltags zur Seite zu stehen und zweitens eine Resilienz aufzubauen, die es ihnen ermöglicht, mit den eigenen Kompetenzen erfolgreich umzugehen und erfolgreich die zukünftige Schullaufbahn zu bestehen. Es ist ein schmaler Grat, die Kinder nicht zu überfordern und gleichzeitig die intrinsische Motivation zu fördern und zu fordern, um das individuelle Leistungsniveau zu steigern. Generell finden Sie bei uns eine ganzheitliche Förderung im Hortalltag vor. Zusätzlich möchten wir eine verstärkte Unterstützung für das Lernfeld schulische Kompetenzen anbieten.

Gerade in den letzten Jahren sind die Anforderungen deutlich gestiegen. Deshalb haben wir uns entschieden, zusätzliche Förderangebote für den schulischen Bereich in der Zeit nach 16:15 Uhr anzubieten. Wir hoffen mit diesem Angebot einen wichtigen Beitrag zu leisten, damit sie den Abend statt mit Schulproblemen, mit einem entspannten Kind verbringen können.

Wir haben uns für ein zweigliedriges Programm entschieden: **Dienstag bis Donnerstag bieten wir Jahresprojekte** (deren Inhalt sie dem Programm entnehmen können) und **Montag bis Donnerstag eine betreute Hausaufgabenzeit nach 16:15 Uhr parallel zu unserer Happy Hour.**



Fördern und fordern (3.-4. Klasse)



Der Übertritt auf eine weiterführende Schule ist ein herausforderndes Ereignis für die Kinder. Um diesen erfolgreich zu gestalten, muss man auf Grund der quantitativen und qualitativen Anforderungen bereits in der dritten Klasse damit beginnen, die Kinder fördernd zu unterstützen. Deshalb bieten wir das Förderprogramm „Fördern und Fordern (3.-4. Klasse)“ das berücksichtigt, dass

- Kinder unterschiedlich lernen
- sie die Schule sehr verschieden erleben und verarbeiten
- die einen mehr, die anderen weniger Hilfe bedürfen

Jahresplan

Unsere pädagogische Herangehensweise:

Wir werden individuell auf den aktuellen Unterstützungsbedarf der Kinder reagieren, damit sie die gestiegenen Anforderungen des Schulalltags bewältigen können. Wir sind mit dem gleichen Unterrichtsmaterial wie die Schule ausgestattet, so dass eine zielgerichtete Hilfestellung gewährleistet ist

Modul 1 Eigene Ressourcen nutzen lernen: November bis Dezember *für beide Altersstufen geeignet*

- Konzentrations- und Durchhaltevermögen steigern
- Ablenkungs-Anstrengungsbereitschaft senken
- Hausaufgaben bewältigen und selbständig erledigen
- Verantwortung für die eigene Arbeitshaltung übernehmen
- Frustrationstoleranz erhöhen

Modul 2 Leistungskontrollen und Übertritt bewältigen: Januar bis Februar

für beide Altersstufen geeignet

bei ausreichender Anmeldung erfolgt eine Zweiteilung der Gruppe in 3. Klasse (Schwerpunkt: Mit gestiegenen Anforderungen umgehen lernen) und 4. Klasse (Schwerpunkt: Übertritt auf weiterführende Schule unterstützen)

- Proben vorbereiten
- Allgemeine Herangehensweise lernen
- Zeitmanagement entwickeln
- An schwierige Situationen sachlich herangehen
- Mit Leistungsdruck umgehen lernen
- Eigene Frustrationstoleranz steigern

Modul 3 Grundlegende Inhalte vertiefen: März bis April

Vorrangig für die 3. Klasse

Deutsch:

- Texte erfassen (sinnerfassendes Lesen, Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden)
- Texte erstellen (Briefe, Erlebnisbeschreibungen in Geschichten und Aufsätzen)
- Texte bearbeiten (gezielte Suche nach Erfragtem)
- Grammatik und Satzbau verstehen und anwenden

Mathe:

- Großen Zahlenraum erfassen und sichern
- Sicher multiplizieren und dividieren lernen
- Mit komplexen Aufgaben umgehen
- Textaufgaben selbständig bewältigen

Modul 4 Auf die Anforderungen der weiterführenden Schulen vorbereiten: Mai bis Juni

Vorrangig für die 4. Klasse

- Mit Wegfall der strukturierten Hortbetreuung umgehen lernen
- Eigenständige Strukturierung des Tages aufbauen lernen
- Persönliches Zeitmanagement verbessern
- Eigenständigkeit des Kindes bei den Hausaufgaben kontinuierlich ausbauen
- Verantwortungsgefühl und persönliche Verantwortungsübernahme erhöhen

Wann: Jeden Dienstag von 16:15 Uhr bis 17:30 Uhr

Wo: Rockmonster

Mit wem: Rich & Stephan



Förderprogramm Sprache

Wir möchten Ihre Kinder zu einer Reise um die Welt einladen:

Sprachkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation und sie ist eine wesentliche Voraussetzung für schulischen und beruflichen Erfolg, für volle Teilhabe am gesellschaftlich-kulturellem Leben.

In unserem Förderprogramm bieten wir Ihnen folgende Module:

Modul 1: Wir machen es uns im Herbst gemütlich und üben das Lesen, die Sprechfreude im Gestalten eines Erzähltheaters und Malen Bilder zu Hörbüchern.

Modul 2: Wir befassen uns mit den verschiedenen Nationen und Herkunftsort unserer Kinder, denn die Welt und verschiedenen Kulturen lädt uns ein zu einer spannenden Reise mit dem Kennenlernen der verschiedenen Sprachen.

Modul 3: Wir befassen uns weiter mit Kommunikation und lernen die Grundlagen zu Blindenschrift und Gebärdensprache.

Modul 4: Wir verbinden Musik und Sprache und erarbeiten uns einen eigenen Hort-Rap.

Bildungs- und Erziehungsziele:

- Motivation und Fähigkeit, sich sprachlich mitzuteilen und mit anderen auszutauschen
- Entwicklung und Ausdifferenzierung vielfältiger nonverbaler Ausdrucksformen (z.B. Körpersprache, Mimik, Intonation)
- Sprechfreude
- Fähigkeit und Motivation, Gefühle, und Bedürfnisse auch sprachlich auszudrücken
- Aktiv zuhören können
- Interesse am Dialog, Dialogfähigkeit
- Sprachbezogene Verhandlungs- und Konfliktlösungsstrategien entwickeln
- Litraczybezogene Interessen und Kompetenzen
- Verständnis und Gebrauch von nichtsituativ gebundener Sprache. D. h. von sprachlichen Mitteilungen, die sich nicht auf die unmittelbare Situation beziehen oder auf etwas, das beiden Gesprächspartnern vertraut ist (Kinder erzählen z. B. vom Urlaub)
- Sprachliche Abstraktionsfähigkeit entwickeln (Begriffsbildung)
- Textverständnis entwickeln (längeren Erzählungen folgen, den Sinn eines Textes verstehen und diskutieren können; den Bezug zwischen Texten und den eigenen Erfahrungen herstellen; verschiedene Textsorten und Medien vergleichen können)
- Zusammenhänge und Abfolgen mittels Sprache herstellen (z.B. eine Geschichte zusammenhängend erzählen können, eine Gebrauchsanweisung formulieren)
- Freude am Geschichten erzählen/diktieren
- Entwicklung von Interessen und Kompetenzen rund um Bücher und Buchkultur, Schreiben und Schriftkultur
- Freude und Interesse an Laut- und Wortspielen, Reimen und Gedichten
- Bewusstsein für Sprache als „Sprache“ entwickeln (z.B. Sprachen vergleichen)
- Kenntnis verschiedener Sprachstile und Textsorten erwerben (z.B. Alltagsgespräch, Märchen, Höflichkeitsregeln)
- Zwei- und Mehrsprachigkeit
- Neugierde auf fremde Sprachen entwickeln und Mehrsprachigkeit als Bereicherung und Lebensform ansehen
- Entwicklung von Zwei- und Mehrsprachigkeit, aktive Bemühung um Mehrsprachigkeit
- Flexible, situationsgemessene Nutzung verschiedener Sprachen und Sprachstile
- Entwicklung einer sprachlich-kulturellen (auch mehrsprachigen Identität)

Wann: Jeden Mittwoch von 16:15 Uhr bis 17:30 Uhr

Wo: Medienraum

Mit wem: Alexa & Stephan

1. & 2. Klässler Förderung

Dies ist ein Programm, das gezielt die Bedürfnisse der ersten und zweiten Klassen abdecken soll. Es findet im 14-tägigen Wechsel jeweils für die beiden Klassenstufen getrennt statt.

Viele Kinder müssen sich erst (wieder) im Schul- und Hortbetrieb einfinden und erst recht sollen die Erstklässler eine Hilfestellung erhalten um sich an die Regeln, die Aufgaben, Pflichten die damit verbunden sind, schlicht an die neuen Verhältnisse mit ihrem gesamten Anforderungsprofil leichter zu gewöhnen.

Zunächst bis Januar steht das Ankommen im Vordergrund, in der zweiten Schuljahreshälfte werden die Kenntnisse und Kompetenzen vertieft.

Inhalte:

- Unterstützung beim Ankommen der Kinder im Schul- und Hortalltag
- Ankommen der Eltern in der neuen Situation
- Streitschlichter – wie gehe ich mit eigenem und fremden Eigentum um
- Stifthaltung
- Korrekter Umgang mit dem Material
- Einhaltung von Zeilen und Kästchen
- Korrekte Heftführung
- Ablenkungsbereitschaft minimieren
- Konzentrationsfähigkeit erhöhen
- Arbeitshaltung entwickeln
- Durchhaltevermögen steigern
- Zahlen schreiben
- Rechenverständnis
- Strukturen und Regeln in der Schule und Hort werden erarbeitet und umgesetzt



Die Grundlage für die erfolgreiche Bewältigung des Alltagsstress und hohe Konzentrationsfähigkeit ist eine gute Balance zwischen Anspannung und Entspannung. Ob Spaziergänge, Ausgleichsübungen, die Nutzung der Turnhalle etc., auch in diesem Bereich wird den Kindern viel geboten.

Wann: Jeden Donnerstag von 16:15 Uhr bis 17:30 Uhr

Wo: Drachencoach

Mit wem: Judith

Verlängerte Hausaufgaben



Alle die noch lernen müssen wie lernen funktioniert und all jene die es in den vergangenen 2 1/2 Jahren wieder verlernt haben sind herzlich willkommen!

Wir wollen einen Beitrag leisten, dass es ihrem Kind leichter fällt reinzukommen in den Schul- und Hausaufgabenbetrieb.

Inhalte

richten sich im Schwerpunkt nach dem Alter der Kinder, die sich in der Happy Hour befinden und bei denen Bedarf besteht

- Zusätzliche Zeit für die Bewältigung der Hausaufgaben
- Hilfestellung bei Schreibaufgaben inkl. Feinmotorikübungen
- Hilfestellung bei ersten Rechenaufgaben
- Tipps zur Bewältigung der Hausaufgaben
(Konzentration, Verweildauer, Ablenkungs-Anstrengungsbereitschaft etc.)
- Hilfestellung bei Aufgabenstellungen die erfahrungsgemäß Schwierigkeiten bereiten

Deutsch:

Grundsätzliches wie Stifthaltung, Übungen s.o., Groß und Kleinschreibung, Wortartenbestimmung, Artikelsetzung, Satzbausteine, Textfassung Textfragenbeantwortung usw.

Rechnen:

Erfassen, Vergrößern des Zahlenraums, Einteilung in Hunderter, Zehner und Einer, Sicherheit bei Grundrechenarten mit Zehnerübertritt, Übungen in förderwürdigen Bereichen die sich im Laufe des Kurses herausstellen, Erfassung, Bearbeitung von Textaufgaben etc.

HSU:

Falls der Bedarf besteht je nach aktueller Notwendigkeit....

Das ist nur ein kleiner Ausschnitt unserer Möglichkeiten und soll in Verbindung mit unserem Jahresprogramm in der täglichen Hausaufgabenzeit ab 16:15 Uhr dazu beitragen es ihrem Kind zu erleichtern im ganz normalen Schul-/Hortalltag zu bestehen.

Anmeldung für 4-Jahreszeiten

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 18:00 Uhr alleine

Wird um 18:00 Uhr abgeholt

Datum

Unterschrift

Anmeldung fürs Theater

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 18:00 Uhr alleine

Wird um 18:00 Uhr abgeholt

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Beauty & Spa

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 18:00 Uhr alleine

Wird um 18:00 Uhr abgeholt

Datum

Unterschrift

Anmeldung fürs Spiele-Casino

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:15 Uhr alleine

Wird um 17:15 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Pokémon Arena

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:15 Uhr alleine

Wird um 17:15 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Holzprofis

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 18:00 Uhr alleine

Wird um 18:00 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Profiforscher

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:15 Uhr alleine

Wird um 17:15 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Übertritt 4.Klässler Training

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:30 Uhr alleine

Wird um 17:30 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für Sprachförderung

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:30 Uhr alleine

Wird um 17:30 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift

Anmeldung für 1./2. Klässler Training

Name: _____

Gruppe: _____

Mein Kind

geht um 17:30 Uhr alleine

Wird um 17:30 Uhr abgeholt

geht noch in die Happy Hour - Spätgruppe

Datum

Unterschrift